



V Convención Nacional de Educación Geográfica

Agosto de 2022

“Por una Educación Geográfica para un país en permanente cambio”

1. Presentación.

El Departamento de Geografía de la Universidad del Valle, la Asociación Colombiana de Geógrafos -ACOGE- y el Colegio Profesional de Geógrafos -CPG-, convocan a la V Convención de Educación Geográfica, a realizarse en la ciudad de Cali del 23 al 25 de agosto de 2022.

Una vez superada en su expresión más dramática la denominada “Pandemia de la Covid19”, es necesario darle continuidad a la reflexión e intercambio de experiencias académicas y pedagógicas alrededor de lo que implica la Educación Geográfica. La IV Convención Nacional, realizada en el 2018 en la ciudad de Montería, pretendió reconocer los desafíos de la educación geográfica en la formación de ciudadanos y la transformación del territorio colombiano. En esta ocasión, reivindicando y retomando sentido y principios de *La Declaración Internacional sobre Educación Geográfica* de la UGI, la que, a pesar de sus más de tres décadas de formulación sigue teniendo vigencia en la identificación de problemas geográficos a abordar en el mundo, se quiere reafirmar los alcances planteados en ella cuando se aseveró que *para encarar los problemas de la humanidad, el derecho a la educación incluye igualmente el derecho a una educación geográfica rigurosa tendiente a la adquisición de un equilibrio y armonía en la identidad regional y nacional y una conciencia de la perspectiva internacional y global.*

Es por ello que, en consonancia también con el momento histórico del país y del mundo en general, la V Convención Nacional de Educación Geográfica pretende propiciar y fortalecer los canales y espacios de interacción entre las dinámicas y procesos socioespaciales y territoriales y los ámbitos educativos formales, no formales e informales que posibilita la geografía, en aras de robustecer formas de imaginar, concebir, construir, recrear e interactuar en el espacio desde el ámbito escolar y ciudadano; en palabras de Morin, propender por una ciudadanía plena de los sujetos, en un mundo en el que los cambios y alteraciones espaciales en distintas escalas, operan

cada vez más rápido y en el que la Educación, en su sentido más amplio y la Educación Geográfica, en el más particular de la espacialidad de la sociedad, deben cumplir papeles protagónicos en el significar y relieves el papel e importancia de lo local.

Al igual que los profundos cambios que el país ha tenido en las últimas décadas asociados a las rápidas dinámicas urbanas; las más recientes, con el Posacuerdo y el desescalamiento del conflicto, o las inmediatas con la mencionada pandemia, la Escuela también ha tenido que resignificarse para responder de forma creativa a las demandas del entorno escolar en función tanto de las anteriores, como de las suyas propias: tensiones y/o posibilidades de la política pública educativa, exigencias sociales y del mercado laboral que se transfieren a su proyecto formativo o las mismas fricciones derivadas de escuelas y modelos pedagógicos y didácticos a implementarse, como de las correspondientes articulaciones a teorías y discursos disciplinares. La Educación Geográfica está inmersa también en esta lógica ¿Será que las preguntas que se formulan como rectoras¹ para el ejercicio de la geografía en el mencionado documento de *La Declaración Internacional sobre Educación Geográfica* tendrán iguales abordajes y respuestas hoy en la escuela y la sociedad?

En este contexto es que esta V Convención Nacional de Educación Geográfica propone los siguientes **ejes temáticos de discusión**:

1. Políticas públicas educativas y Educación Geográfica: aportes, carencias y posibilidades
2. Discursos y posturas emergentes en la geografía escolar
3. Educación geográfica y procesos comunitarios: El entorno social de la escuela y pedagógico de la sociedad. Tejiendo redes.
4. Innovaciones didácticas e irrupciones tecnológicas en y para la Educación geográfica
5. Retos y perspectivas de la Educación geográfica en Colombia hacia el primer tercio de siglo
6. Educación geográfica, Globalización e identidad cultural

Con los esfuerzos logísticos y económicos de la Universidad del Valle, ACOGE, y el CPG, el Departamento de Geografía de UNIVALLE extiende a Ud. una fraternal invitación para participar en este evento que dispondrá de espacios para la presentación y discusión de experiencias, reflexiones y propuestas que fortalezcan la Educación Geográfica en sus distintos niveles de actuación.

2. Formas de participación.

Ponencias y artículos
Paneles y mesas de discusión
Póster y exposiciones

¹ ¿Dónde está? ¿Cómo es? ¿Por qué está ahí? ¿Cómo se desarrolla? ¿Con qué impacto? ¿Cómo debería ser gestionado para el beneficio tanto de la sociedad como de la naturaleza?

3. Fechas límites para la recepción y aceptación de trabajos.

Recepción de resúmenes:	17 de junio
Publicación de resultados del proceso de selección:	4 de julio
Presentación en extenso del trabajo:	5 de agosto

4. Condiciones de presentación de resúmenes.

Con un máximo de entre 700 y 1000 palabras, el resumen debe contener:

- Título de la ponencia, artículo o trabajo.
- Eje temático en el que estaría inscrito.
- Breve descripción del tema, asunto o problema a tratar.
- Resultados y conclusiones o reflexiones finales.
- Perfil resumido del ponente, incluyendo su filiación.

5. Información.

Departamento de Geografía – Universidad del Valle

Edificio D7, sede Meléndez

Cali – Colombia

E-Email: ivedugeografica@gmail.com, javier.thomas@correounivalle.edu.co.

Tel. 6023212189